

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Daniel Franěk

Milý Danečku,

ve 3. čtvrtletí se snažíš soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Pracuješ v pomalém tempu a často se stává, že nevíš, co máš dělat, neboť je tvá pozornost jinde. Často ti chybí chuť a odhodlání, působíš unaveně a vše tě rozlobí. Domácí příprava je celkem kvalitní, občas ti chybí domácí úkol nebo některá pomůcka. Pracuješ samostatně, pokud dobře pochopíš (slyšíš) zadání. Pak jsou tvé práce často bezchybné a vypracované v dobrém tempu.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis, avšak ne vždy si svou práci také po sobě kontroluješ. Rád čteš dobrým tempem, pokračuj i doma a trénuj zejména hlasité čtení.

Také v **matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilku umíš dobře, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji. Jsou však dny, kdy na jakýkoliv příklad odpovídáš, že nevíš.

V **prvouce** máš dobrý všeobecný přehled, dokážeš vyhledávat a doplňovat informace a propojovat své vědomosti s praxí.

V **anglickém jazyce** ses naučil spoustu slovíček, které si pamatuješ, když se ti chce, dokážeš se i přihlásit a zapojit se do všech aktivit. Zaměříme se spolu na cvičení spojená s čtením základních vět a psaním. Občas mi sdělíš, že psaní vět nerozumíš a při společné práci zjistíme, že se ti spíš nechtělo. Ráda bych ocenila tvé plnění anglických kvízů, které jsou velmi často stoprocentní a z toho máš radost i ty. Těším se na další hodiny s tebou.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratný a hbitý. Ve **výtvarné výchově** jsi méně pečlivý, práce tě většinou nebaví. Při **hudební výchově** se snažíš zpívat i hrát na rytmické nástroje. Občas je vidět, že tě hodina nebaví a raději by sis povídal s kamarády. V poslední době jsi vynikal při povídání na téma Světový den vody a život ve vodě. Ve světě ryb se opravdu vyznáš.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam.

Milý Dane, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Rozálie Havelková

Milá Rozárko,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se více soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je skvělá, ráda vypravuješ a popisuješ události ve svém životě.

V **českém jazyce**

dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Ráda čteš, pokračuj i doma a trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** pracuješ dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní potíže.

Násobilku umíš dobře, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **prvouce** máš dobrý všeobecný přehled, umíš se orientovat a dobře a samostatně doplňovat.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživá, pracuješ na své koordinaci, občas však míváš potíže se zvládnutím svých emocí. Máš kladný vztah k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš ráda, jsi tvořivá a většinou pečlivá. Při **hudební výchově** si nejvíce užíváš, když si můžeš vybrat písničku na přání. Zapojuješ se také do rytmických a pohybových činností.

V **angličtině** se pěkně zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš dobrou.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. V hodinách pracuješ s velkou chutí a nadšením. Jen tak dál!

Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam.
Milá Rozárko,
přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
1	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Michaela Květ

Milá Míšo,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se více soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je skvělá, ráda vypravuješ a popisuješ události ve svém životě. Třídní pravidla dodržíš, jen bezpečnostní pravidlo neběhat po chodbě a ve třídě ti dělá potíže.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Ráda čteš, pokračuj i doma a trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** pracuješ dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní velké potíže. Násobilku umíš s drobnými chybami, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji. Nerada pracuješ samostatně, raději vyčkáváš a pak práci opišeš z tabule.

V **prvouce** máš dobrý všeobecný přehled, umíš se orientovat a dobře a samostatně propojit své vedomosti s praxí. V

pohybové výchově cvičíš s chutí, jsi snaživá, pracuješ na své koordinaci, občas však míváš potíže se zvládnutím svých emocí. Kladný vztah máš také k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš ráda, jsi tvořivá a většinou pečlivá. Při **hudební výchově** se velmi aktivně zapojuješ do zpěvu, hry na rytmické nástroje a pohybových činností. Vždy se těším na další setkání s tebou.

V **angličtině** se pěkně zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš dobrou.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam.

Milá Míšo, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
1	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Mykhailo Piskun

Milý Míšo,

ve 3. čtvrtletí se snažíš soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Pracuješ v pomalém tempu a občas se stává, že nevíš, co máš dělat, neboť je tvá pozornost jinde. Někdy chybí chuť a odhodlání, jindy pracuješ s chutí a aktivně. Domácí příprava se zlepšila, jen občas ti chybí domácí úkol nebo některá pomůcka. Snadněji také dodržíš třídní pravidla, přesto na ně občas zapomeš.

V **českém jazyce** nedokážeš správně odůvodnit pravopis a svou práci si po sobě nekontroluješ. Stále čteš sekaně s menším pochopením textu, čti doma každý den a trénuj zejména hlasité čtení. Stále platí, že ve škole se mluví jen česky, což respektuješ jen výjimečně.

V **matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilkou umíš, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji. Chyby děláš z nepozornosti.

V **prvouce** pracuješ pouze společně, sám nedokážeš vyhledat a doplnit informace. O přírodu se příliš nezajímáš.

V **pohybové**

výchově cvičíš s obrovskou chutí, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratný a hbitý. Ve **výtvarné výchově** jsi méně pečlivý, práce tě většinou baví. Při **hudební výchově** se snažíš zpívat písničky a hrát na rytmické nástroje.

V **angličtině** se zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš menší.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Tripartitních třídních schůzek jste nevyužili.

Milý Míšo, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
4	3	2	2	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Aneta Pospíšilová

Milá Anetko,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se více soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je skvělá, ráda vypravuješ a popisuješ události ve svém životě.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Ráda čteš, pokračuj i doma a trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** pracuješ dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní potíže. Násobilku umíš dobře, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **pravouce** máš dobrý všeobecný přehled, umíš se orientovat a dobře a samostatně propojovat své vědomosti s praxí.

V hodinách **anglické jazyka** se slovíčka učíš velmi rychle a dokážeš je používat v základních větech. Pro zdokonalování kratší konverzace či delších rozhovorů používáme program Robotel Smart Class a Lumio, abychom se slyšeli a přišli na vlastní chyby. Při těchto cvičeních se snažíš dosáhnout co nejlepších výsledků.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživá, pracuješ na své koordinaci, přesto občas míváš tendence se pohybu vyhnout. Máš kladný vztah k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš ráda, jsi tvořivá a jsi většinou pečlivá. Při **hudební výchově** ráda zpíváš, hraješ na rytmické nástroje a zapojuješ se do hudebně pohybových činností. Těším se na další setkání s tebou.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. V hodinách pracuješ s velkou chutí a nadšením. Jen tak dál!

Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam. Milá Anetko, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

angličt	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
hodinách	1	1	1	1	1	1	1	

potřeb
né
jsme si
řekly
na

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Daniel Rákosník

Milý Danečku,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se více soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je kvalitní. Dokážeš pracovat samostatně, i když v pomalejším tempu. V poslední době jsi méně pozorný a upovídaný.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Čteš pomalejším tempem, doma trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilku je třeba stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **pravoue** máš dobrý všeobecný přehled, dokážeš vyhledávat, doplňovat informace a propojovat své vědomosti s praxí.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživý, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat jsi obratný a hbitý. Kladný vztah máš také k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš rád, jsi tvořivý a většinou pečlivý. Při **hudební výchově** rád zpíváš a hraješ na rytmické nástroje. Oceňuji tvé zapojení do debaty nad hudebními i nehudebními tématy. Je prima, když nám hodinu zpestříš nabídkou svých oblíbených písniček

V **angličtině** se velmi pěkně zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš dobrou. Zde jsi udělal velký pokrok.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam.

Milý Dane, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Daniel Nahirniak

Milý Danečku,

ve 3. čtvrtletí se snažíš soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Pracuješ v dobrém tempu, někdy chybí chuť a odhodlání. Jindy pracuješ s chutí a aktivně. Domácí příprava se zlepšila, jen občas ti chybí domácí úkol nebo některá pomůcka. Dodržování pravidel se zlepšilo, občas na ně ale stejně zapomeneš.

V **českém jazyce** nedokážeš správně odůvodnit pravopis a svou práci si po sobě nekontroluješ. Tvé písmo je velmi úhledné, za to si zasloužíš pochvalu. Čteš sekaně s menším pochopením textu, čti doma každý den a trénuj zejména hlasité čtení. Stále platí, že ve škole se mluví jen česky, což respektuješ jen vyjimečně.

V **matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilku umíš, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji. Chyby děláš z nepozornosti.

V **prvouce** pracuješ pouze společně, sám nedokážeš vyhledat a doplnit informace. O přírodu se příliš nezajímáš. V **pohybové**

výchově cvičíš s obrovskou chutí, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratný a hbitý. Ve **výtvarné výchově** jsi méně pečlivý, práce tě většinou baví. V **hudební výchově** oceňuji tvou snahu zpívat nabízené písničky a hrát na rytmické nástroje. I když občas některým informacím nerozumíš, nebojíš se zeptat a požádat o pomoc.

V **angličtině** se zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš menší.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Tripartitních třídních schůzek jste nevyužili.

Milý Dane, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

V **angličtině** se pěkně zapojuješ do všech aktivit a pilně plníš zadání. Oceň

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
3	2	2	2	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Vira Solomienko

Milá Viro,

ve 3. čtvrtletí se snažíš soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je méně kvalitní. Občas chybí domácí úkol, ačkoliv si můžeš kdykoliv říct o pomoc se zadáním. Ve škole nyní pracuje ukrajinská asistentka, která ti po vyučování může pomoci. V hodinách dokážeš pracovat samostatně, i když v pomalejším tempu.

V českém jazyce

dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Čteš pomalejším tempem, doma trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** počítáš velmi pomalým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti činí menší potíže. Násobilku je třeba stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **prvouce** máš dobrý všeobecný přehled, zatím však nedokážeš vyhledávat, doplňovat informace a propojovat své vědomosti s praxí.

V hodinách **anglického jazyka** bych ráda ocenila tvůj pokrok. Nejenže probíraná slovíčka a věty se dokážeš rychle naučit, ale nyní už i přečíst. Při procvičování krátkých konverzací či rozhovorů pracuješ bez problémů v programu Robotel Smart Class a Lumio. I při těchto cvičeních se snažíš dosáhnout co nejlepších výsledků.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživá, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratná a hbitá. Kladný vztah máš také k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš ráda, jsi tvořivá a pečlivá. Při **hudební výchově** zpíváš společné písničky a hraješ na rytmické nástroje. Jsi pečlivá v dodržování pravidel třídy. Oceňuji tvou pomoc spolužákům, když nerozumí probíraných informacím. Těším se na další spolupráci s tebou.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Tripartitních třídních schůzek jste nevyužili.

Milá Vero, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Damir Sushko

Milý Damire,

ve 3. čtvrtletí se snažíš soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Pracuješ v dobrém tempu, někdy chybí chuť a odhodlání. Jindy pracuješ s chutí a aktivně. Domácí příprava se zlepšila, jen občas ti chybí domácí úkol nebo některá pomůcka. Také dodržování pravidel je kvalitnější, přesto na ně občas zapomeš. Paní asistentku nerespektuješ vůbec.

V českém jazyce dokážeš správně odůvodnit pravopis, ale svou práci si po sobě zkontroluješ jen někdy. Čteš sekaně s menším pochopením textu, čti doma každý den a trénuj zejména hlasité čtení. Stále platí, že ve škole se mluví jen česky, což respektuješ jen vyjimečně. **V matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilku umíš, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji.

V prvouce pracuješ pouze společně, sám nedokážeš vyhledat a doplnit informace. O přírodu se příliš nezajímáš.

V pohybové výchově cvičíš s obrovskou chutí, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratný a hbitý. Ve **výtvarné výchově** jsi méně pečlivý, práce tě však většinou baví. Při **hudební výchově** oceňuji tvou snahu zpívat nabízené písničky a hrát na hudební nástroje. Když nerozumíš probíraným informacím, neboj se zeptat, rádi ti pomůžeme.

V angličtině se velmi pěkně zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš dobrou. Zde si udělal velký pokrok.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Tripartitních třídních schůzek jste nevyužili.

Milý Damire, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	1	2	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Sofie Synevych

Milá Sofinko,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se více soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je celkem kvalitní, ale občas se stane, že nemáš vypracovaný domácí úkol.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Ráda čteš, pokračuj i doma a trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** počítáš pomalejším tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti činí menší potíže.

Násobilku umíš dobře, jen je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **prvouce** máš všeobecný přehled, avšak většinou pracuješ jen s pomocí.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživá, pracuješ na své koordinaci, občas však míváš potíže se zvládnutím svých emocí. Kladný vztah máš také k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš ráda, jsi tvořivá a většinou pečlivá. Při hodinách **hudební výchovy** se snažíš zpívat nabízené písničky a htaješ na rytmické nástroje. Oceňuji tvou snahu se zapojit do různých debat nad hudebními i nehudebními tématy.

V **angličtině** se velmi pěkně zapojuješ do všech aktivit a plníš zadané úkoly. Slovní zásobu máš dobrou. Zde si udělala velký pokrok.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. Jen tak dál!

Děkuji Tobě i rodičům za účast na tripartitních třídních schůzkách, protože mnoho dalších důležitých informací jsme si předali právě tam.

Milá Sofinko, přeji Ti úspěšné

závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	2	2	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Vojtěch Škrabálek

Milý Vojtíšku,

ve 3. čtvrtletí pracuješ i nadále dobře, snažíš se soustředit a samostatně pracovat na větším množství úkolů. Tvá domácí příprava je kvalitní. Dokážeš pracovat samostatně, i když v pomalejším tempu. V poslední době jsi trochu méně pozorný a upovídaný.

V **českém jazyce** dokážeš správně odůvodnit pravopis a vše si po sobě kontroluješ. Čteš pomalejším tempem, doma trénuj zejména hlasité čtení.

V **matematice** počítáš dobrým tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti nečiní větší potíže. Násobilkou je třeba stále procvičovat a zrychlovat ji.

V **pravouce** máš dobrý všeobecný přehled, dokážeš vyhledávat, doplňovat informace a propojovat své vědomosti s praxí.

V hodinách **angličtiny** se učíš slovíčka věty rychle. Oceňuji, jak po své nepřítomnosti ve škole ses rychle sám doučil čísla do dvaceti. Příprava krátkých konverzací či delších rozhovorů ti jde s vybraným spolužákem také snadno. Pro rozvoj angličtiny používáme program Robotel Smart Class a Lumio. I při těchto cvičeních se snažíš dosáhnout co nejlepších výsledků. Těším se na další hodiny s tebou.

V **pohybové výchově** cvičíš s chutí, jsi snaživý, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat jsi obratný a hbitý. Kladný vztah máš také k **výtvarné výchově**. Maluješ, kreslíš rád, jsi tvořivý a většinou pečlivý. Při **hudební výchově** zpíváš nabízené písničky a hraješ na rytmické nástroje. Chválím tě za zapojení do debat nad různými hudebními i nehudebními tématy a těším se na další spolupráci.

V hodinách **informatiky** pracuješ na zadaných úkolech, osvojuješ si základy kódování, rozvíjíš algoritmické myšlení a vnímáš zákonitosti posloupnosti. V hodinách pracuješ s velkou chutí a nadšením. Jen tak dál!

Milý Vojto, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
2	1	2	1	1	1	1	1	

Hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku 2024/ 2025

Ivan Kryschfalushii

Milý Ivane,

ve 3. čtvrtletí se snažíš aktivně zapojovat do výuky, tvoje čeština se pomalu zlepšuje. Pracuješ v pomalém tempu a často se stává, že nevíš, co máš dělat, neboť je tvá pozornost jinde. Někdy chybí chuť a odhodlání. Domácí příprava je již kvalitnější, jen občas chybí domácí úkol nebo některá pomůcka. Dodržování pravidel se také zlepšilo, občas na ně ale zapomeneš, zvláště pokud nejsou žádní dospělí poblíž.

V **českém jazyce** nedokážeš správně odůvodnit pravopis a svou práci si po sobě nekontroluješ. V psaném projevu užíváš azbuku, čteš sekaně s menším pochopením textu, čti doma každý den a trénuj zejména hlasité čtení. Stále platí, že ve škole se mluví jen česky, což respektuješ jen vyjimečně.

V **matematice** počítáš pomalejším tempem, sčítání a odčítání pod sebou ti činí potíže.

Násobilku zatím umíš částečně, je třeba si ji stále procvičovat a zrychlovat ji. Výkon se velmi různí.

V **prvouce** pracuješ pouze společně, sám nedokážeš vyhledat a doplnit informace. O přírodu se příliš nezajímáš.

V **pohybové výchově** cvičíš s obrovskou chutí, pracuješ na své koordinaci, umíš házet, chytat, jsi obratný a hbitý. Ve **výtvarné výchově** jsi méně pečlivý, dělá ti obrovské potíže stříhání, práce tě však většinou baví. Při **hudební výchově** se snažíš zpívat nabízené písničky a hrát na rytmické nástroje. Když nerozumíš probíraným informacím, doporučuji se zeptat, abys věděl, o čem se bavíme. Zatím se raději zabýváš něčím jiným a vyrušuješ tak ostatní.

V **angličtině** nejsi také příliš aktivní, zapojuješ se do všech aktivit a plníš zadané úkoly bez výraznější chutě. Slovní zásobu máš menší.

V hodinách **informatiky** se snažíš pracovat na zadaných úkolech, s pomocí se zvládneš přihlásit do počítače. Pro více úspěchů je potřeba pracovat samostatněji a nečekat, kdo ti přijde s prací pomoci.

Tripartitních třídních schůzek jste nakonec nevyužili.

Milý Ivane, přeji Ti úspěšné závěrečné čtvrtletí třetí třídy.

Návrh hodnocení:

Čj	Aj	M	Prv	Hv	Vv	Pov	In	
4	4	4	3	1	1	1	2	

